



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И.
ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет Клинической психологии
Кафедра(ы) Психологического консультирования, психокоррекции и психотерапии



/ И.В. Маев /

25 июня 2019 г.

М. П.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика

Вид практики

**Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
"Психологическое консультирование"**

Наименование практики

Стационарная. Рассредоточенная

Способ и форма проведения практики

Программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности

37.05.01. Клиническая психология

Код и Наименование специальности

Клинический психолог

Квалификация выпускника

Очная

Форма обучения

РАССМОТРЕНА

Программа обсуждена на заседании
кафедры

Психологического консультирования, психокоррекции и
психотерапии

Наименование кафедры

Протокол от 02.05.2019

Дата протокола

№ 10

Номер протокола

Заведующий кафедрой

Должность

Подпись

/ В.Л. Малыгин

Расшифровка подписи

ПРИНЯТА

Программа одобрена на заседании Ученого Совета факультета

Межфакультетского

Наименование Ученого Совета факультета

Протокол от 11.06.2019

Дата протокола

№ 9

Номер протокола

Председатель Ученого совета

Должность

Подпись

/ Л.Ю. Берзегова

Расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического Управления

/ Н.В. Ярыгин

Директор фундаментальной библиотеки

/ Г.А. Ступакова

Председатель Учебно-методического совета

Должность

Подпись

/ О.В. Зайратьянц

Расшифровка подписи

СОСТАВИТЕЛИ

Преподаватель

/ Ю.А. Меркурьева

Москва 2019

Рецензент:

Н.А. Сирота – Декан факультета Клинической психологии, д.м.н., профессор

ФПО, ученая степень, звание, место работы

Оглавление

1. Цели и задачи практики	3
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
3. Место практики в структуре образовательной программы	4
4. Объем практики и ее продолжительность	6
5. Содержание практики	6
6. Формы отчетности по практике	7
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	7
7.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации	8
7.1.1. Оценивание теоретического обучения	8
7.1.2. Оценивание практической подготовки	8
8. Учебная литература и ресурсы сети "Интернет", необходимые для проведения практики	9
8.1. Основная литература	9
8.2. Дополнительная литература	9
8.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения практики	9
9. Информационные технологии, используемые при проведении практики	9
9.1. Программное обеспечение	9
9.2. Информационные справочные системы	9
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	9

1. Цели и задачи практики

Практика

➤ Психологическое консультирование

*Наименование практики*реализуется в базовой части учебного плана по специальности
базовой/вариативной

➤ 37.05.01. Клиническая психология

*Код и Наименование специальности*очной формы обучения.
очной/очно-заочной

Цель:

➤ Овладения навыками основных методов и приемов клинико-психологического консультирования, психологической коррекции и психотерапии в качестве базиса для осуществления психологического консультирования в учреждениях здравоохранения.

Задачи:

➤ Отработка основных профессиональных навыков с учетом профессиональной этики клинического психолога;

➤ Отработка и закрепление навыков проведения психодиагностического обследования, с целью определения структуры дефекта и создание психокоррекционной программы;

➤ Знакомство с работой и структурой учреждений, в которых реализуется профессиональная деятельность клинического психолога

➤ Отработка основных приемов установления контакта с больным, проведения клинико-психологического консультирования, психокоррекции и психотерапии;

➤ Усвоение основных принципов и методов клинико-психологического консультирования, психокоррекционной и психотерапевтической работы с больными;

➤ Отработка навыков анализа эффективности проведенной психокоррекционной и психотерапевтической работы и написания отчетов.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс проведения практики направлен на формирование у обучающихся компетенций. Практика обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом.

Таблица 1. Перечень компетенций, закрепленных за практикой

№	Код	Содержание компетенции
1.	ПК-2	Готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)
2.	ПК-5	Способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития

Планируемые результаты обучения при прохождении практики выражаются в знания, умения, практические навыки и (или) опыт деятельности и характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формирование у обучающихся компетенций включает в себя следующие результаты обучения при прохождении практики.

Таблица 2. Результаты обучения

№	Код компетенции	Результаты обучения
1.	ПК-2	Уметь: -собирать клинико-anamnestические данные больного -выявлять ведущую мишень коррекции и психологического консультирования -формулировать психокоррекционный запрос Навыки: -построения стратегии психотерапевтического вмешательства

2.	ПК-5	Уметь: -применять теории и методы психологического вмешательства -осуществлять психологическое вмешательство в рамках профилактического, лечебного или реабилитационного сопровождения пациента
----	------	---

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится на 4 курсе (ах) в 7,8 семестре (ах) и базируется

цифрой (ами)

цифрой (ами)

на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в результате освоения предшествующих частей образовательной программы, которые необходимы при прохождении данной практики.

Таблица 3. Знания, умения, владения, опыт, необходимый для изучения практики

№	Наименование дисциплины (модуля), практики	Необходимый объём знаний, умений, владение
1.	Психотерапия: теория и практика	Знать: -представления о эмпатии, активном эмпатическом слушании, диалоге, доверительном контакте, поддержке людей -об основных направлениях психотерапии. -основные психологические характеристики, цели, программы психологического вмешательства Уметь: - анализировать собственное поведение - воспринимать личность другого человека с позиций эмпатии и диалога; - анализировать психотерапевтическое воздействие в понятиях основных направлений психотерапии -анализировать информацию, необходимую для определения целей, программы вмешательства. Навыки: -претворения гуманистических ценностей в жизнь и психологическую практику. - рефлексии и самоанализа - техник эмпатического восприятия, активного эмпатического слушания, установления контакта и диалога, поддержки -анализа и синтеза информации, кооперации с коллегами Приобрести опыт: - установления доверительного контакта, диалога, поддержки другого человека.
2.	Основы психоаналитической терапии	Знать: - общие и специфические цели и методы психоанализа аналитически ориентированного психологического консультирования; -психологические закономерности и механизмы психологического воздействия, общие и специальные факторы эффективности психоаналитического процесса Уметь: -самостоятельно формулировать практические и исследовательские задачи -составлять программы консультативной работы на основе психодинамического подхода Навыки: - применения основных техник психоанализа в работе с пациентами. Приобрести опыт: - работы в психоаналитических супервизиях и балинтовских группах
3.	Психодиагностика	Знать: - основные методологические подходы в психодиагностике (объективный, субъективный, проективный). - уровни психологического диагноза по Л.С.Выготскому (эмпирический, этиологический и типологический).

		<ul style="list-style-type: none"> - представления об установлении тестовых норм. - статистические методы обработки тестов. - возможности психодиагностики для целей психотерапии, психокоррекции, реабилитации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подбирать комплекс психодиагностических методик в зависимости от сферы, контингента и задач исследования. - Использовать основные методы психодиагностики интеллекта и личности. - Использовать основные методы психодиагностики функциональных состояний и психических функций. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - построения психологического портрета личности <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психодиагностики функциональных состояний и психических функций
4.	Производственная практика (Психодиагностика)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы, способы и техники проведения психодиагностического исследования в соответствии с исследовательскими задачами. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать комплекс психодиагностических методов, адекватных целям исследования, определять целесообразность и последовательность их применения. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> -планирования психодиагностического исследования с учетом нозологических, синдромальных, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик. <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения психодиагностического обследования пациента (клиента), анализа, обсуждения и обработки полученных результатов.
5.	Патопсихология	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные подходы к определению психического здоровья и критерии психической патологии. - основные виды нарушений высших психических функций при различных психических нарушениях. - принципы патопсихологического синдромного анализа <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести анализ психопатологических аспектов поведения больных .- оценить динамику психического состояния больных в процессе лечения. - оценить эффективность проведенной терапии <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбора и применения конкретных методик для исследования познавательной, эмоциональной-волевой, личностной и мотивационно-потребностной сферы пациента, а также для оценки общей работоспособности. - подбора и применения личностных методик, необходимых для анализа конкретного случая. Описания феноменов нарушения психической деятельности. <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -составления обоснованного плана патопсихологического исследования пациента в зависимости от конкретной задачи
6.	Психологическое консультирование	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления и методы клинико-психологической диагностики экспертизы в здравоохранении, образовании и системе социальной помощи населению. - этические и правовые аспекты консультирования и психотерапии.

	<ul style="list-style-type: none"> - правила построения раппорта и взаимоотношений клинического психолога и клиента в психологическом консультировании, психокоррекции и психотерапии. - специальные вопросы психологического консультирования, психологической коррекции и психотерапии - организационные вопросы психологического консультирования, психологической коррекции и психотерапии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы психологического консультирования, психопрофилактики, реабилитации и психотерапии в работе с индивидами, группами, учреждениями, представителями различных субкультур <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения разнообразными стратегиями психопрофилактической, психокоррекционной, реабилитационной психотерапевтической работы с учетом характера и факторов нарушения здоровья и развития, основными практическими приемами психологического консультирования, психокоррекции и психотерапии, <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования и проведения консультативной беседы
--	--

Освоение практических умений при проведении практики

➤ Психологическое консультирование

Наименование практики

является базовым для последующего освоения дисциплин (модулей), практик:

➤ Супервизия, Спец тренинг профессиональных навыков, Преддипломная практика, Производственная практика (супервизия)

Наименование дисциплин (модулей), практик, последующего изучения

В основе проведения практики лежат следующие виды профессиональной деятельности:

➤ Психодиагностическая, консультативная, психотерапевтическая

Наименование видов профессиональной деятельности

4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики

➤ Психологическое консультирование

Наименование практики

составляет 6 Зачетных единиц 216 акад. часов

Таблица 4. Объем практики и ее продолжительность

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость				
	зач. ед.	акад. час.	по семестрам (нед.)		
			7	8	
Общая трудоемкость практики	6	216	108	108	
Общая трудоемкость в неделях			2	2	
Промежуточная аттестация:			0	0	
					Зачет с оценкой

5. Содержание практики

Содержание практики направлено на выработку у обучающихся умений, навыков и компетенций, которые предусмотрены ФГОС ВО. Содержание практики, структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание практического курса занятий. Практика проводится по специальности для

получения профессиональных навыков и опыта профессиональной деятельности

Тип практики

Таблица 5. Тематический план практики

№ п/п	Раздел практики	Содержание, структурированное по темам
1.	Подготовительный	Знакомство с медицинской документацией (история болезни, амбулаторная карта и т.д.) с целью получения таких данных о больном, как анамнез со слов родственников, данные параклинических исследований и т.д.; данные других специалистов.

		Знакомство со спецификой психокоррекционной работы с пациентами наркологического профиля, структурой и организацией деятельности клинического психолога в рамках стационара.
2.	Диагностический	Наблюдение пациента, оценка правильности понимания инструкции, качества выполнения заданий. Сбор анамнеза: социально-демографические данные, жалобы, субъективный анамнез жизни, субъективный анамнез заболевания, объективный анамнез жизни, экспериментально-психологическое исследование с применением набора психодиагностических методик, написание заключения по результатам обследования
3.	Психологическое консультирование	Пятиосевая система диагноза. Планирование и ведение психокоррекционного/психотерапевтического процесса, контроля за его динамикой. Планирования и проведение индивидуальной и (или) групповой патогенетической психотерапии/психокоррекции. Рекомендации по проведению психокоррекции, психотерапии. Стратегия психотерапии данного больного, тактика и основные используемые методики. Проведение психотерапевтических сессий с больным.
4.	Завершающий	Результаты. Анализ эффективности результатов психологического консультирования.

6. Формы отчетности по практике

В период прохождения практики обучающийся ведет отчетную документацию.

Таблица 6. Формы отчетности обучающегося по практике

№ п/п	Формы отчетности обучающегося
1.	Заключения клинико-психологического сопровождения пациентанаркологического профиля, психиатрического профиля
2.	Отчет по производственной практике
3.	Дневник практики

Отчет о проделанной работе включает вид выполняемой психодиагностической и психокоррекционной деятельности и ее результатов, практическая значимость и достигнутые результаты практики

Методическое обеспечение практики представлено в виде раздаточного материала (форма отчета, примеры заключений) на кафедре психологического консультирования, психокоррекции и психотерапии

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по практике представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике включает

- ✓ перечень компетенций с указанием этапов их формирования;
- ✓ описание показателей и критериев оценки компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- ✓ контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- ✓ методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике представлен в Приложении к данной программе практики.

Таблица 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Оценочные средства	Количество
Контрольные задания	6

7.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой: собеседование по контрольным вопросам с проверкой дневника практики, написание отчета по производственной практике. Зачет с оценкой проводится по окончании прохождения практики в 7,8 семестре.

7.1.1. Оценивание теоретического обучения

На собеседовании используются следующие оценочные средства:

Контрольные задания

Таблица 8. Оценивание знаний

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания категорий и понятий в рамках прикладного аспекта клинической психологии, способного к их систематизации, а также способность применять приобретенные знания в условиях профессиональной деятельности
Хорошо	Выставляется обучающемуся, показавшему достаточные знания категорий и понятий в рамках прикладного аспекта клинической психологии, способного к их систематизации, а также способность применять приобретенные знания в условиях профессиональной деятельности
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания категорий и понятий в рамках прикладного аспекта клинической психологии, способного к их систематизации, а также способность применять приобретенные знания в условиях профессиональной деятельности
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

7.1.2. Оценивание практической подготовки

Критерии оценки в соответствии с содержанием практики и практического умения выставляются с учетом соответствия отчета выдвигаемым требованиям оформления

Таблица 9. Оценивание практического умения

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Отчет по производственной практике соответствует форме, полностью раскрывает поставленные цели, задачи и используемые методы психологического сопровождения пациента, а также описывает основную структуру и деятельность учреждения, выступающего в качестве клинической базы. Информация в отчете полностью соотносится с содержанием записей дневника практики.
Хорошо	Отчет по производственной практике соответствует форме, достаточно раскрывает поставленные цели, задачи и используемые методы психологического сопровождения пациента, а также описывает основную структуру и деятельность учреждения, выступающего в качестве клинической базы. Информация в отчете соотносится с содержанием записей дневника практики.
Удовлетворительно	Отчет по производственной практике частично соответствует форме, недостаточно раскрывает поставленные цели, задачи и используемые методы психологического сопровождения пациента, а также поверхностно описывает основную структуру и деятельность учреждения, выступающего в качестве клинической базы. Информация в отчете частично соотносится с содержанием записей дневника практики.
Неудовлетворительно	Отчет по производственной практике не соответствует форме и не раскрывает поставленные цели, задачи и используемые методы психологического сопровождения пациента, а также не описывает структуру и деятельность учреждения, выступающего в качестве клинической базы. Информация в отчете не подтверждается содержанием записей дневника практики.

8. Учебная литература и ресурсы сети "Интернет", необходимые для проведения практики**8.1. Основная литература**

Таблица 10. Список основной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Клиническая психология /Под ред. Холмогоровой А.Б. Учебник. 2т. М.: Издательский центр Академия, 2012. - 432с.

8.2. Дополнительная литература

Таблица 11. Список дополнительной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Холмогорова А.Б. Клиническая психология: Учебник: в 4-х томах.- Т.1, М.: Академия, 2010.- 464 с.
2.	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний: Учебное пособие /под ред.: Н.Д. Ющука, И.В. Маева, К.Г. Гуревича. – 2-е изд., испр.и доп. – М.: Практика, 2015. – 416 с.

8.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения практики

Таблица 12. Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Сайт факультета клинической психологии МГМСУ им. А.И. Евдокимова	http://www.clinical-psy.ru/files/Health.docx
2.	Сайт журнала «Клиническая и медицинская психология: исследования, образование, практика»	http://medpsy.ru/

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включает перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

- Групповые дискуссии, клинические разборы, работа с пациентом под наблюдением преподавателя
- Стимульные материалы психодиагностических инструментов

9.1. Программное обеспечение

Для повышения качества подготовки и оценки полученных компетенций часть занятий проводится с использованием программного обеспечения:

- TheDocumentFoundation «LibreOffice»
- Операционная система типового дистрибутива АИС ФССП России (GosLinux);
- CentOS 7;
- FreeBSD 12.0;
- ALT Linux;
- WEBSOFT WebTutor;
- Moodle;
- Microsoft Office

9.2. Информационные справочные системы

- Электронная библиотека медицинского вуза "Консультант студента" адрес: <http://www.studmedlib.ru/book>

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При реализации образовательной программы для проведения практики

- Психологическое консультирование

Название практики

используются следующие компоненты материально-технической базы МГМСУ им. А.И. Евдокимова: аудиторный фонд, материально-технический фонд, библиотечный фонд.